

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим

МБДОУ «Детский сад №192»

Е.А. Чернышева



Отчет

**о реализации рабочей программы воспитания
МБДОУ «Детский сад №192 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казань
за 2021/2022 учебный год.**

В 2021 году творческой группой была разработана Рабочая программа воспитания, которая является частью общеобразовательной программы и реализуется в учреждении, как источник воспитательной деятельности.

Воспитательная работа МБДОУ «Детский сад №192 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казань проводилась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ (далее ООП), рабочей Программой воспитания МБДОУ «Детский сад №192» (далее Программа).

Программа построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентно гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Формирование базовых основ национальных, этнокультурных, демографических, климатических условий развития родного края.

Главная задача Программы – создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации воспитанников на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Наиболее эффективными формами достижения воспитательных задач в МБДОУ является совместная деятельность взрослого и ребенка, только идя рука об руку с ребенком мы достигаем поставленных целевых ориентиров.

Важно установить взаимопонимание между родителями (законными представителями) и воспитанниками, воспитателями и воспитуемыми, ведь духовно-нравственное воспитание – процесс двусторонний, который предполагает активность всех участников воспитательного процесса.

Сложный процесс организации воспитательной работы осуществляется при помощи разнообразных форм, выбор которых зависит, прежде всего, от содержания, поскольку содержание и форма тесно взаимосвязаны.

Основные цели и задачи воспитания обозначены по всем направлениям развития и обеспечивают всестороннее развитие личности, мотивацию, интересов и способностей воспитанников в различных видах деятельности по всем образовательным областям.

Реализация Программы в течении года осуществлялась в рамках взаимосвязанных модулей:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование семейных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Гражданско-патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Это и любовь к своей семье, родным местам, гордость за народ, ощущение своей связи с окружающим миром, стремление сохранять и приумножать богатство страны.

Начиная с групп младшего возраста, воспитатели знакомят воспитанников с флагом, гимном нашей страны. Каждый мальчик знает, что он защитник девочек, мам, бабушек. Он должен быть сильным, смелым и целеустремленным.

В течении учебного года были проведены следующие мероприятия:

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Досуговое мероприятие «День знаний»	все группы	160

Виртуальные путешествия по родному городу	старшие, подготовительные группы	80
«День добра и уважения» ко Дню пожилого человека	старшие, подготовительные группы	80
Выставка творческих работ ко Дню Защитника Отечества	все группы	140
Выставка уголков памяти «Помним, чтим, гордимся!»	все группы	160
Акция «Бессмертный полк»	все группы	160
Акция памяти – экскурсия к памятнику Воинам интернационалистам	старшие, подготовительные группы	80
Праздник посвященный Дню Победы ВОВ	старшие, подготовительные группы	80

Особое место в воспитании отводим **духовно-нравственному направлению** воспитанников. Осознание значимости семьи для каждого человека, уважение старшего поколения, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе. Воспитать нравственность возможно только через личный пример взрослого и взаимодействие с ребенком.

Воспитанники получают дифференцированное представление о собственной принадлежности, проявляют стремление к взрослению в соответствии с адекватной гендерной ролью: мальчик-сын, внук, брат, отец, мужчина; девочка – дочь, внучка, сестра, мать, женщина.

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Фотовыставка «Наши дочки и сыночки»	все группы	160
Игра-путешествие «Путешествие по странам мира»	старшие, подготовительные группы	80
Выставка рисунков «Моя семья»	старшие, подготовительные группы	80
Музыкальное развлечение «Осенины»	все группы	160
День народного единства	все группы	160
Дефиле «Моя заботливая мама» посвященное Дню Матери	все группы	160
День Отца	все группы	160
Музыкальное развлечение «Мы в мире дружбы будем жить»	старшие, подготовительные	80

	группы	
Всемирный день приветствий	все группы	160
Всемирный день «спасибо»	все группы	160
Конкурс рисунков « Красота родного края»	все группы	160
Масленица	все группы	160
Международный женский день.	все группы	160
«Неделя театра» посвященная Всемирному дню театра.	все группы	160
День семьи любви и верности	все группы	160

В вопросах **физического воспитания** и формирования культуры здоровья у воспитанников необходимо отметить, что работа по данному направлению ведется систематично. В роли одной из главных задач по физическому воспитанию воспитанников выступает формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, занятиям физической культурой и спортом.

В рамках реализации воспитательно-образовательного процесса, режимных моментов проводятся двигательная, дыхательная и артикуляционная гимнастики. Активно используется проведение гимнастики после сна и процедуры закаливания.

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Международный день красоты	все группы	160
Физкультурный досуг «Веселые старты»	старшие, подготовительные группы	80
День здоровья «Кто быстрее»	старшие, подготовительные группы	80
Спортивное развлечение «Зимние олимпийские игры»	старшие, подготовительные группы	80
День здоровья «Айболит в гостях у ребят»	младшие, средние группы	80
Спортивный праздник «День здоровья» посвященный Дню космонавтики	все группы	160
Спортивное развлечение «В гостях у героев сказки»	все группы	160
Викторина «Путешествие в страну Витаминию»	старшие, подготовительные группы	80
Сабантуй	все группы	160

День Нептуна	все группы	160
--------------	------------	-----

Трудовое воспитание обязательный процесс, благодаря которому у воспитанников формируется положительное отношение к трудовой деятельности, развивается умение и желание трудиться.

Овладение трудовыми знаниями и умениями происходит в процессе игровой деятельности, через наблюдения воспитанников, показ действий на личных примерах, чтение литературных произведений и поручения. Очень важным считаем развитие у воспитанников навыков самостоятельной работы, в группе, в паре, при этом правильно оценивая смысл и последствия своих действий. Воспитанники активно трудятся, выполняя простейшие задачи: дежурство в группе, поливка цветов, дети старшего дошкольного возраста активно принимают участие в субботниках по уборке территории детского сада.

Ключевые мероприятия	Возрастные группы	Количество участников
Акция «Чистая тарелка» (хозяйственно-бытовой труд)	все группы	160
Обыгрывание отрывков из сказки «Мойдодыр», «Федорино горе»	старшие, подготовительные группы	80
Труд в природе, ручной труд «Ах какая осень!»	все группы	160
Ручной труд «Мастерская Деда Мороза»	все группы	160
Путешествие в страну чистоты	все группы	160
Волонтерство «Помощь малышам»	подготовительная группа	27
Трудовой десант «Поможем воспитателю» (мытьё игрушек)	все группы	160

Традиционные мероприятия, посвященные чествованию профессий и людей труда: «Профессии наших родителей», «Русский и татарский фольклор о труде и человеке труда», экскурсии на пищеблок, прачку детского сада, виртуальные экскурсии на предприятия города, чтение книг о труде.

Развитию **экологического направления** воспитанников уделяется большое внимание. Формирование у воспитанников экологической культуры основано на воспитании любви к родной природе, формированию умения бережного отношения к объектам живой и неживой природы.

Экологическое воспитание осуществляется через весь педагогический процесс – в повседневной жизни и на занятиях.

В 2021-2022 учебном году на базе МБДОУ в рамках реализации проекта «Земля наш общий дом» были проведены следующие мероприятия:

Месячники по охране окружающей среды и экологии:

приняли участие 140 воспитанников и их родители

в рамках этих месячников проходили следующие мероприятия:

- проведены беседы по охране окружающей среды в каждой возрастной группе,
- организовано 3 конкурса – «Вторая жизнь упаковки», Елочная игрушка из бросового материала», «Самый элегантный костюм из бросового материала»
- посажено 6 деревьев и 4 кустарника

Экологические акции:

«Каждой пичужке – наша кормушка» - 70 детей и родители в рамках недельной акции ДОУ «Кормушка своими руками»

«День Воды» - 150 детей (в рамках экологического проекта ДОУ «Вода волшебница»)

«День птиц» - 120 детей и родители в рамках недельной акции ДОУ «Домик для птички своими руками»

«День Земли» - 150 детей в рамках проведенной на базе МБДОУ (тематические беседы, конкурс рисунков)

«День леса» - 130 детей в рамках проведенной на базе МБДОУ (тематические беседы, конкурс рисунков, посадка деревьев на территории ДОУ)

«День охраны окружающей среды» («День эколога»).

Организационно-методическая работа:

Были проведены мероприятия экологической направленности для воспитанников ДОО, в том числе , экоуроки в старших и подготовительной группах. Всего участие принимало 77 детей.

В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение нашего учреждения, наличие уголков природы в групповых, зимний сад, организация работы на метеоплощадке детского сада, организации систематических наблюдений за природными явлениями и объектами, приобщение воспитанников к регулярному труду. На территории детского сада созданы

цветники, клумбы на каждом участке, создан мини огород. Традицией МБДОУ является «Аллея выпускников» выпускники совместно с родителями (законными представителями) сажают кустарники.

Реализуемые мероприятия Программы направлены на:

- освоение воспитанниками социального опыта, основных социальных ролей (профессий), соответствующих ведущей деятельности данного возраста норм и правил общественного поведения;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья воспитанников как одной из ценностных составляющих личности, ориентированной на достижение планируемых результатов ООП МБДОУ;
- формирование экологической культуры поведения.

Воспитательный процесс в МБДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- предоставление каждому воспитаннику возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию воспитанников и сохранению его индивидуальности. В условиях развивающей среды воспитанник реализует свое право на свободу выбора деятельности.

Средством воспитания выступают разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная при ведущей роли игры.

Воспитательный процесс в МБДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития воспитанников и предусматривает обеспечение полноценного физического и психического здоровья, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных

способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения.

Содержание воспитания связано с приоритетными направлениями современного дошкольного образования: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Соответственно этим направлениям определяются основные составляющие воспитательного процесса.

Взаимодействие с семьями – одно из важнейших направлений деятельности. В основе взаимодействия с семьями лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- приобщение родителей к воспитательному процессу;
- подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться с его воспитывающей и развивающей средой;
- воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

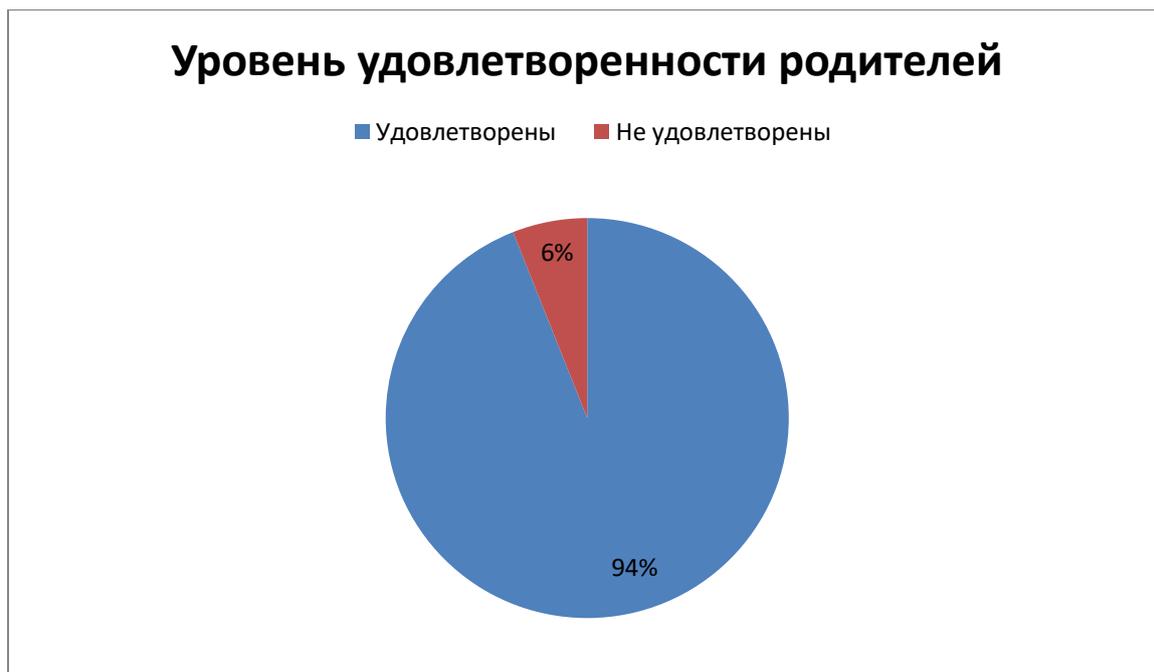
Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2021-2022 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы, тематические выставки, праздники и развлечения. Активное участие принимали родители (законные представители) в благоустройстве территории МБДОУ.

Наиболее значимыми направлениями в системе воспитательной работы родители (законные представители) считают воспитание трудолюбия (78,5%), формирование здорового образа жизни (99,0%) и воспитание уважения к родителям и другим членам семьи (80,7%). Третье место разделили такие направления как воспитание патриотизма, любви к Родине (60,8%), развитие эстетического вкуса (48%), экологическое воспитание (37%), формирование чувства толерантности к представителям различным различным культур и национальностей (28%).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных возможностей, интересов каждого воспитанника, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

По результатам проведенного анкетирования родителей (законных представителей) в апреле 2022 г отмечается высокая степень удовлетворенности воспитательной работы.



Использование разнообразных современных форм работы способны привлечь внимание педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

Как результат воспитательной работы в детском саду, мы видим воспитанника, который целеустремлен, открыт, добр, самостоятелен, отзывчив.

Использование разнообразных современных форм работы дают определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

Работа педагогов МБДОУ осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Вследствие гармоничной организации мероприятий, все мероприятия- запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям), прошли в заданный срок и на хорошем уровне.